Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Дс № 7
(протокол № 4 от 27.03.2026 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс № 7
Л.А.Половко
приказ № 46- от 31.03.2026 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 7 городского округа - город Камышин
за 2025 год

2026 г.
г. Камышин

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 городского округа-город Камышин
Руководитель	Заведующий МБДОУ Дс № 7 Половко Л.А.
Юридический адрес организации	403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 11 квартал дом 9 «а»
Фактический адрес организации	**1 корпус**: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица 11 квартал, дом 9 «а» **2 корпус**: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица 22 Партсъезда, дом 2 -а
Телефон	**1 корпус**: 8(84457) 9-06-66; **1 корпус**: 8(84457) 9-11-89.
Адрес электронной почты	kam_ds7@volganet.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	http://kam-detsad7.ucoz.com
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Год постройки здания	1 корпус- 1975 г., 2 корпус – 1963 г.
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 34 ЛО1 № 0001855 от 05.10.2018 г., срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-004152 от 08.04.2019 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 корпуса – 130 чел., 2 корпуса - 143 чел.

Общая площадь зданий:

1 корпус- 1133, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 981 кв. м.

2 корпус- 1409**,** из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 827 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу;

длительность пребывания детей в группах — 12 часов;

режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО); на основании:

- образовательной программы (далее — ОП ДО МБДОУ Дс № 7, принятой решением педсовета (протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 г.), утверждённой 28.08.2023 г. приказом № 115-о), составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
- адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (далее —АОП ДО ТНР МБДОУ Дс № 7, принятой решением педсовета (протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 г.), утверждённой 28.08.2023 г. приказом № 116-о), составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

ОП ДО МБДОУ Дс № 7 и АОП ДО ТНР МБДОУ Дс № 7состоят из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ Дс № 7 оформлена с учетом ФОП ДО и составляет не менее 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО, включает авторские и парциальные программы:

«Теремок» (авторский коллектив под руководством И.А. Лыковой);

«Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

«Тропинка в экономику» (А.Д. Шатова);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (М.Д. Маханева, О.Л. Князева);

«Веселый рюкзачок» (А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова);
«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);
«Воспитание маленького волжанина» (Е.С. Евдокимова).

Образовательный процесс для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (далее —АОП ДО ТНР МБДОУ Дс № 7, принятой решением педсовета (протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 г.), утверждённой 28.08.2023 г. приказом № 116-о), составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).

Изменения в ОП ДО МБДОУ Дс № 7 (утв. 29.08.2025 г. приказом № 98-о) и АОП ДО ТНР МБДОУ Дс № 7 (утв. 29.08.2025 г. приказом № 99-о) были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2025 г.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Дс№ 7, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Дс № 7 от 12.08.2025 № 85, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции; учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Тем не менее, **имеются и проблемы:**

- в группах отсутствует интерактивное оборудование (интерактивные сенсорные экраны и столы, мультимедийные развивающие комплексы, проекторы и т.д.)
- для игровых участков 2 корпуса необходимо приобрести и установить игровые развивающие модули, песочницами нуждаются игровые участки.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности. Функционирует 10 групп, из них:

Направление	**Группа**	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающее	Группа раннего возраста № 8	1-3 года	1	16
	2 младшая группа № 6	3-4 лет	1	18
Компенсирующее	Смешанная группа № 2	5-8 лет	1	12
	Смешанная группа № 4	5-7 лет	1	12
	Смешанная группа № 5	4-7 лет	1	12
	Старшая группа № 10	5-6 лет	1	12
	Подготовительная к школе группа № 9	6-7 лет	1	10
Оздоровительное	Группа раннего возраста № 1	1-3 года	1	24
	Смешанная группа № 3	3-5 лет	1	29
	Смешанная группа № 7	3-6 лет	1	18

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился **анализ состава семей воспитанников**.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	72,8
Неполная с матерью	36	25,7
Неполная с отцом	2	1,4
Оформлено опекунство	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	31,7
Два ребенка	52	41,4
Три ребенка и более	34	26,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Весёлый язычок» по речевому направлению. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 человек.

В 2025 году ДОУ реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям (физкультурно-оздоровительной, познавательной, речевой, естественно- научной и художественно-эстетической)

Направленность	**Название образовательной программы**	**Возраст воспитанников**			
		2- 3	**3-4**	**4-5**	**5-8**
Физкультурно-оздоровительное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) по физкультурно-оздоровительной работе «ГТОшки»	-	-	+	+
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности детей дошкольного возраста (4-8 лет) по физкультурно-оздоровительной работе «Степ-аэробика»	-	+	+	+
Естественно-научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет по формированию представлений о солнечной системе и основных космических явлениях «Юный астроном»	-	-	-	+
Речевая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности для детей дошкольного возраста (4-8 лет) по развитию и коррекции речи	-	-	+	+
Познавательная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «АБВГДЕйка»	-	-	-	+
Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет по вокально-хоровой работе «Октава»	-	-	+	+
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей младшего дошкольного возраста 3-8 лет «Умелые ручки»	-	+	+	+

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей.

На 31.12.2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила **169 человек**.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно -эстетическая направленность						
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокально-хоровой работе «Октава»	Кружок	5-8 лет	15	11	+	-
1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Театральный сундучок»	Кружок	5-8 лет	15	-	+	-
1.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	ПОУ	3-8 лет	44	59	-	+
2	Физкультурно- оздоровительная направленность						
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГТОшка»	ПОУ	5-8 лет	22	14	+	-
2.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ-аэробика»	ПОУ	4-8 лет	52	43	-	+
3.	Естественно-научная направленность						
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный астроном» по формированию представлений о	Кружок	6-8 лет	9	8	+	-

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
	солнечной системе и основных космических явлениях						
4.	Познавательная направленность						
4.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕйка» по подготовке к обучению в школе	ПОУ	6 -8 лет	28	17	-	+
5. Речевая направленность							
5.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» по развитию и коррекции речи	ПОУ	4-8 лет	-	17	-	+

Получателями дополнительного образования являются **169** воспитанников детского сада, из них, есть воспитанники, которые получают несколько услуг, а именно:

136 детей (80,4%) - получили дополнительные платные образовательные услуги,

33 ребёнка (19,6 %)- задействованы в кружковой работе бесплатно.

Это на 20 человек меньше - дополнительные платные образовательные услуги, чем в 2024 году.

Анализ работы показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Источником финансирования остаются родители (законные представители).

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете № 1 29.08.2025 г. был утвержден План реализации Программы просвещения родителей дошкольников на 2025/26 учебный год. и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя 2 корпуса – руководитель группы;
- старший воспитатель 1 корпуса – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;

• музыкального руководителя 1 корпуса– член рабочей группы;
• воспитателя (председателя ППО) - член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как мастер- классы, родительский час, «Литературная гостиная», дискуссии и др., что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, кроме того организованы дополнительные образовательные услуги по пяти направлениям (физкультурно-оздоровительной, познавательной, речевой, естественно- научной и художественно-эстетической)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.
Совет Учреждения	- участие в определение основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития дошкольного учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. - участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательного процесса, создании условий для

	формирования у них направленности на здоровый образ жизни; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников; - организация и осуществление общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в дошкольном учреждением, целевым расходованием финансовых средств дошкольного учреждения; - содействие в деятельности по созданию в дошкольном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения; - организация изучения спроса родителей (законных представителей), жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказание практической помощи дошкольному учреждению в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий; - согласование (утверждение) локальных актов дошкольного учреждения в пределах его компетенции.
Педагогический совет	- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает основную образовательную программу дошкольного учреждения, - рассматривает отчет по самообследованию дошкольного учреждения за определенный период; - определяет цели и задачи на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению программу развития дошкольного учреждения; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные нормативные акты дошкольного

	учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.
Совет родителей	- оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; - участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке. - участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; - участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности. - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования и др..

В 2025 году Детский сад продолжал вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Дс № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки).

Занятия организуются в соответствии с расписанием и учебным планом. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы мало формализованных методов:

- наблюдение,
- свободные беседы с детьми,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностические ситуации.
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия («Театральный фестиваль», к 1 июня, «День знаний», Фестиваль песни и танца «Танцуй и пой, моя Россия» и др.);
- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая, День России, День флага РФ;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, «Сороки»;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День медицинского работника;
- экологические праздники — День Земли, День воды, Синичкин день;
- культурологические праздники — День музыки, День детской книги, День поэзии, «День смеха», День музеев, День славянской письменности;
- выставки/ фотовыставки («Стена памяти» к 9 мая, «Лето в объективе» и др.);
- акции (к Дню пожилого человека, «Письмо солдату», «Кормушки для пичужки» и др.);
- концерты, квесты, игры- викторины (к Дню отца, ко Дню матери, игра викторина по произведениям писателей и поэтов Волгоградской области и др.);
- и др.

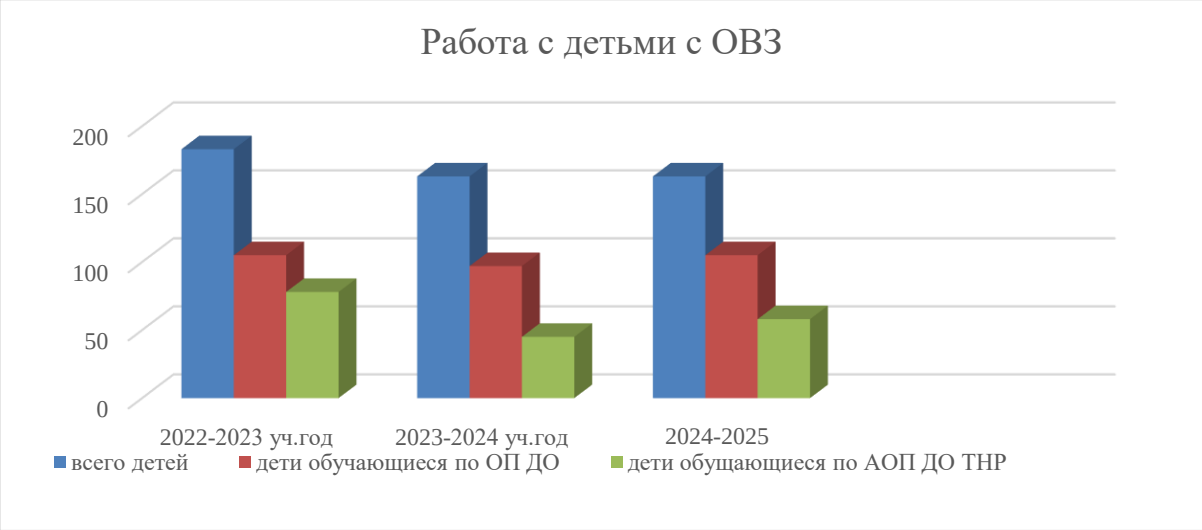
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Дс № 7 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР получали (с ТНР – 55 ребёнка, 1 ребенок – с ФФНР, 2 ребёнка- ЗПР).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 66 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА (1 ребёнок).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

1 корпус

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Манушкина София	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель	II Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	диплом 1 степени № 127 БДД-д от 09.01.2025 г.
2	Саша Шавершян	6 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для	Триголос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели .	Международный конкурс по физической культуре «Орленок»	грамота за 1 место, № 38-24/25 от 27.03.2025 г.
3	Юля Сеимова				
4	Ника Орлова				

		детей с ТНР			
5	Ансамбль «Веселые нотки»	Воспитанники 6-7 лет	Музыкальный руководитель Ефремова А.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Вокальное искусство»	диплом лауреат 1 степени февраль 2025 г.
6	Ансамбль «Ложкарята»	4 года, разновозрастная группа № 3	Музыкальный руководитель Ефремова А.Н., воспитатель Чернай О.М.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Инструментальное искусство»	диплом лауреат II степени февраль 2025 г.
7	Гундиков Кирилл	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Актерское мастерство»	диплом лауреат II степени февраль 2025 г.
8	Мартемьянов Трофим				диплом лауреат II степени февраль 2025 г.
9	МБДОУ Дс № 7	Воспитанники всех возрастных групп	Инструктор по физической культуре Князева Е.А.	Диджитал-конкурс Российского футбольного союза «Самая футбольная елочка 2025»	Сертификат победителя 2025 г.
10	Федотова Софья	3 года, разновозрастная группа № 3	Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу», номинация «Рисунок»	диплом I степени, приказ № 0000041047 от 30.01.2025 г.
11	Сафутдинова Алиса	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель		диплом II степени, 06.02.2025 г.
12	Группа «Карапузы»	3 года, группа раннего возраста № 1	Музыкальный руководитель Ефремова А.Н., воспитатель Трушгина Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «8 марта», в номинации «Инструментальное искусство»	диплом ГРАН-ПРИ, март 2025 г.
13	Марк Штоль	5-6 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатели Триголос Л.А., Бондаренко А.Е. .	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- 2 тур «UnikУм»	диплом I степени II-УД-0468086 2025 г.
14	Матвей Влазнев				диплом II степени II-УД-0468082 2025 г.
15	Арина Колчева				диплом II степени II-УД-0468083 2025 г.
16	Артем Швиндт				диплом II степени II-УД-0468085 2025 г.
17	Вячеслав Коновалов				диплом III степени II-УД-0468084 2025 г.

18	Юсуп Медеев	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-3 тур IntellektУм»	диплом I степени III-УД-0479482 2025 г.
19	Алиса Сафутдинова				диплом I степени III-УД-0479483 2025 г.
20	Тимофей Пономарев				диплом I степени III-УД-0479483 2025 г.
21	Кирилл Гундиков				диплом II степени III-УД-0479485 2025 г.
22	Михаил Лебеденко				диплом II степени III-УД-0479486 2025 г.
23	Артем Швиндт	5 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	музыкальный руководитель Ефремова А.Н.	Всероссийский конкурс «Парад талантов», блиц-олимпиада для дошкольников «Юный музыкант»	диплом №РТ20-11399 Победитель (1 место) от 02.06.2025 г.
24	Тамара Масась			Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»	диплом 1 степени № 71761 от 02.06.2025 г.
25	Ева Литвинова	3 года, разновозрастная группа № 3	Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Родина», работа: поделка «Мы помним подвиги наших дедов», номинация «80 лет под знаменем Победы!»	диплом № 31600 победитель (1 место), от 02.06.2025 г.
26	Руслан Данилин	6 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Всероссийский конкурс «Родина», работа: «В космос, вперед!», номинация «Этот фантастический космос»	диплом № 31605 победитель (1 место), от 02.06.2025 г.
27	Вадим Буйдин	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Всероссийский конкурс «Родина», работа: «Первый в космосе», номинация «День космонавтики»	диплом № 31604 победитель (1 место), от 02.06.2025 г.
28	Сеимова Юлия	6 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация художественное творчество, название работы «Наш красивый космос»	Диплом победителя 1 степени № ДП-66 № 264991 от 03.06.2025 г.
29	Сафутдинова Алиса	6 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма», работа «Озорные смешарики»	Диплом Лауреата, № GR25-12318, приказ № К-45 от 26.08.2025 г.

30	Швиндт Артем	6 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма», работа «Мишки-шалунишки»	Диплом за участие № GR25-12386, приказ № К-45 от 26.08.2025 г.
31	Колчева Арина	5 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма», работа «Маша и медведь»	Диплом за участие № GR25-12367, приказ № К-45 от 26.08.2025 г.
32	Манушкина София	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	II Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	Диплом 1 степени, № 127 БДД-д от 09.01.2025 г.
33	МБДОУ Дс № 7			Диджитал-конкурс Российского футбольного союза «Самая футбольная елочка 2025»	Сертификат, 2025 г.
34	Федотова Софья	3 года, разновозрастная группа № 3	Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу», номинация: «рисунок»	Диплом 1 степени, № 0000041047 от 30.01.2025 г.
35	Медеев Юсуп	5 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», среди детей 5-6 лет	Диплом 1 степени, I-ИД-0485979, 2025 г.
36	Манушкина София				Диплом II степени, I-ИД-0485977, 2025 г.
37	Лебеденко Михаил				Диплом II степени, I-ИД-0485980, 2025 г.
38	Гундиков Кирилл				Диплом III степени, I-ИД-0485978, 2025 г.
39	Савина Василиса				Сертификат участника, I-ИД-0485981, 2025 г.
40	Сафутдинова Василиса	6 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Всероссийский творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу», номинация: «рисунок»	Диплом 2 степени, № 0000041048 от 06.02.2025 г.
41	Ансамбль «Ложкарята»	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель, Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация: «Инструментальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени, февраль 2025 г.

42	Трёхин Кирилл	5 лет, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация: «Актёрское мастерство»	Диплом лауреата 1 степени, февраль 2025 г.
43	Гундиков Кирилл	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация: «Актёрское мастерство»	Диплом лауреата 2 степени, февраль 2025 г.
44	Мартемьянов Трофим				Диплом лауреата 2 степени, февраль 2025 г.
45	Группа «Карапузы»	3 года, группа раннего возраста № 1	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель, Труштина Т.Н., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «8 марта», номинация: «Инструментальное искусство»	Диплом Гран-при, март, 2025 г.
46	Группа «Забава»	5 – 7 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», номинация: «Мелодия Нового года», название работы: «Зимняя песня»	Диплом 1 степени, приказ № 36/1-2025 от 26.12.2025 г.
47	Масась Тамара, Мережкина Василиса, Щербакова Аня	5 – 6 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Всероссийский фестиваль-конкурс «Метелица», номинация: эстрадный вокал: ансамбль, категория: до 7 лет, конкурсная работа: «Улыбчивая песенка»	Диплом лауреата 3 степени, декабрь 2025 г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
48	Манушкина София	5 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	XIII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень». Номинация «Декоративно-прикладное»	Диплом 2 степени
49	Чулкова Мирослава	4 года, смешанная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Чернай О.М., воспитатель	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященного Дню славянской письменности, номинация «Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве»	Диплом лауреата 3 степени, диплом № 254, приказ № 213 от 07.10.2025 г.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ					
50	Коллектив воспитанников	5-6 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	городской фестиваль «Песня на «Бис», песня «Улыбчивая песенка»	Участники, ноябрь 2025

		детей с ТНР			
51	Ольга Волкова	3 года, группа раннего возраста № 1	Труштина Т.Н., воспитатель	городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Змейка-новогодняя Чародейка»	диплом участника, январь 2025 г.
				городской конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»	диплом участника, март 2025 г.
52	Варвара Беляева	7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатели Триголос Л.А., Бондаренко А.Е. .	городской конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»	диплом участника, март 2025 г.
53	Сеимова Юля	5-7 лет, группы № 2, № 4, № 5,	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	городской конкурс танца «Веселая радуга», танец «Капризные принцессы»	участники, апрель 2025 г.
54	Сафожкина Анжелика				
55	Мережкина Василиса				
56	Масась Тамара				
57	Влазнев Матвей				
58	Орлова Ника				
59	Рябцева Ника				
60	Сеимова Юля	6 -7 лет, разновозрастные группы № 2, № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	показательное выступление на городских соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников ДОО	участники, апрель 2025 г.
61	Мержоева Варя				
62	Щербакова Аня				
63	Мережкина Василиса				
64	Масась Тамара				
65	Колчева Арина				
66	Орлова Ника				
67	Рябцева Ника,				
68	Василиса Мержкина	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	Открытый турнир СК «Триумф» по программе общая физическая подготовка	грамота за 1 место 2025 г.
				Первенство МБУ СШ № 6 по спортивной акробатике	грамота за 1 место от 18.05.2025 г.
69	Медеев Юсуп	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	городской закрытый клубный турнир по земите «Весна 2025»	грамота за 3 место 2025 г.

70	Мержоева Варвара	7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Манушкина С.А., учитель-логопед	открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Художественное слово. Дошкольники»	диплом лауреат 1 степени, май 2025 г.
71	Манушкина София	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	01-05 января 2025 г. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Змейка-новогодняя Чародейка»	сертификат участника Главы городского округа- город Камышин
				открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Художественное слово. Дошкольники»	диплом лауреат 1 степени, май 2025 г.
72	Ансамбль «Бусинки»	7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Эстрадная песня. Ансамбль. Дошкольники»	диплом лауреат 1 степени, май 2025 г.
73	Медеев Юсуп	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	Закрытый клубный турнир по земите весна 2025 г.	Грамота за 3 место, 2025 г.
74	Колчева Арина	5-6 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Князева Е.А., инструктор по физической культуре	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025»	Сертификат участника в спортивном забеге среди детей дошкольного возраста на дистанции 100 м., 2025 г.
75	Данилин Руслан				
76	Масась Тамара				
77	Савина Василиса				
78	Мережкина Василиса				
79	Семья Савиных	5 лет, смешанная группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Князева Е.А., инструктор по физической культуре	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди дошкольных учреждений городского округа-город Камышин	Диплом за 3 место, ноябрь 2025 г., приказ № 530-о от 10.11.2025 г.
УРОВЕНЬ ДОУ					
80	Юсуп Медеев	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучший актер»	Диплом «Лучший актѐр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
81	Трофим Мартемьянов				
82	Тимофей Пономарев				
83	Кирилл Гундиков				
84	Василиса Мережкина				Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57

85	Манушкина София				от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
86	Коллектив средней группы № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР			фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучшая постановка»	Диплом «Лучшая постановка» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
				фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучший костюм»	Диплом «Лучший костюм» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
				фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучшая декорация»	Диплом «Лучшая декорация» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
87	Юля Сеимова	6-7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатели Триголос Л.А., Бондаренко А.Е. .	фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучшая актриса»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
88	Ника Орлова				
89	Тамара Масась				
90	Саша Шавершян			фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучший актер»	Диплом «Лучший актѐр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
91	Матвей Влазнев				

2 корпус

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Ева Бамбуляк	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	сертификат II-УС-0468357 https://turnir-dou.ru/
2	Арина Быстрицкая	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом III степени II-УД-0468358 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИД-0482729 https://turnir-dou.ru/

			Полина Павловна воспитатель		
3	Нина Власенко	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468353 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	сертификат III-ИС-0482724 https://turnir-dou.ru/
		6-7 лет, подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур – «SuperУм» октябрь 2025 г.	диплом II степени I-ИД-0490634 https://turnir-dou.ru
4	Александр Воробьёв	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468359 https://turnir-dou.ru/
5	Андрей Григорьев	6-7 лет, подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур – «SuperУм» октябрь 2025 г.	диплом II степени I-ИД-0490635 https://turnir-dou.ru
6	Дедиков Дмитрий	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель	III Всероссийский конкурс поделок «Хоровод ёлок» (поделки из любых материалов)	1 место диплом, 21РП№ 25 – 00033 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ www.OWL21.ucoz.ru
			Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом II степени III-ИД-0482717 https://turnir-dou.ru/
7	Еркова Алина	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм»	диплом II степени III-ИД-0482718 https://turnir-dou.ru/

		коррекции речи для детей ТНР	Юлия Викторовна, воспитатель	май 2025 г.	
8	Жерновникова Варвара	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	II Всероссийском Конкурсе рисунков « Акварель»	сертификат 21СР№25-00012 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ www.OWL21.ucoz.ru
				VI Всероссийском Конкурсе поделок «Творческая мастерская»	Диплом I степени 21СП№25-00176 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ(www.OWL21.ucoz.ru
9	Иргужаев Алим	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИД-0482719 https://turnir-dou.ru/
10	Курчак Михаил	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	сертификат III-ИД-0482720 https://turnir-dou.ru/
11	Виктория Лафаева	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом I степени II-УД-04683534 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИС-0482725 https://turnir-dou.ru/
		6-7 лет, подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур – «SuperУм» октябрь 2025 г.	диплом III степени I-ИД-0490636 https://turnir-dou.ru
12	Левицкий Сергей	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	IX Всероссийском Конкурсе рисунков «Зимушка- зима»	Диплом I степени 21СР№25-00092 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ(www.OWL21.ucoz.ru)
13	Лесная Юлия	средняя группа № 10 компенсирующей	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель,	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	диплом III степени III-ИД-0482721 https://turnir-dou.ru/

		направленности по коррекции речи для детей ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	
14	Иван Никульников	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом III степени II-УД-0468360 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	сертификат III-ИС-0482730 https://turnir-dou.ru/
15	Александра Петрова	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом II степени III-ИД-0482731 https://turnir-dou.ru/
16	Премжарова Инесса	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	сертификат II-УС-0468361 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482732 https://turnir-dou.ru/
17	Арина Соколова	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468356 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИС-0482726 https://turnir-dou.ru/

			Павловна воспитатель		
		6-7 лет, подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур – «SuperУм» октябрь 2025 г.	диплом II степени I-ИД-0490637 https://turnir-dou.ru
18	Толов Дмитрий	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468355 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИС-0482727 https://turnir-dou.ru/
		6-7 лет, подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур – «SuperУм» октябрь 2025 г.	диплом III степени I-ИД-0490638 https://turnir-dou.ru
19	Цыганков Влад	6-7 лет, подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур – «SuperУм» октябрь 2025 г.	диплом II степени I-ИД-0490634 https://turnir-dou.ru
20	Варвара Чудинова	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом III степени II-УД-0468358 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482733 https://turnir-dou.ru/

21	Черячукин Роман	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	IX Всероссийском Конкурсе рисунков «Зимушка- зима»	Диплом 2 степени 21СР№25-00093 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ(www.OWL21.ucoz.ru)
22	Фадеев Матвей	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИС-0482728 https://turnir-dou.ru/
23	Федотов Сергей	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482722 https://turnir-dou.ru/
24	Шевченко Елизавета	4-5 лет, средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Селиванова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская сила» Номинация «Актёрское мастерство»	Лауреат I степени
			Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель	III Всероссийский конкурс поделок «Хоровод ёлок» (поделки из любых материалов)	3 место диплом, 21РП№ 25 – 00041 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ www.OWL21.ucoz.ru
		средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИД-0482723 https://turnir-dou.ru/

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
1	Варвара Чудинова	6-8 лет, разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	01-05 января 2025 г. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Змейка-новогодняя Чародейка» работа: «Королева года»	сертификат участника Главы городского округа- город Камышин
2	Коллектив воспитанников	6-7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	городской фестиваль детского творчества «Весёлая радуга» апрель 2025 танец «Робот Бронислав»	участники
3	Коллектив воспитанников	5-6 лет, воспитанницы	Левина Татьяна Юрьевна	городской фестиваль «Песня на «Бис»	участники

		групп № 9 и № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	музыкальный руководитель	ноябрь 2025 песня «Васильки»	
УРОВЕНЬ ДОУ					
№ п/п	**Ф.И. воспитанника**	**Возраст, группа**	**Педагог**	**Конкурсы/ фестивали**	**Результат воспитанника**
1	Васильева Александра	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
2	Власенко Нина	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
3	Воробьёв Александр	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актѐр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
4	Дедиков Дмитрий	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актѐр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
5	Деревянко Максим	разновозрастная группа № 9 компенсирующей	Михайлова Марина Николаевна,	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57

		направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	«Волшебный мир театра»	от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
6	Еркова Алина	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
7	Иванова Маргарита	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
8	Иргужаев Алим	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
9	Курчак Михаил	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
10	Лесная Юлия	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

		детей с ТНР	Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель		
11	Медведев Сергей	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
12	Мещеряков Богдан	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
13	Никульников Иван	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
14	Петрова Александра	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
15	Премжарова Инесса	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

		детей с ТНР	Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель		
16	Соколова Арина	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
17	Толов Дмитрий	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
18	Чернов Артём	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
19	Чудинова Варвара	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

20	Шевченко Елизавета	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
21	Федотов Сергей	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
22	коллектив воспитанников	2 младшая группа № 6 общеразвивающей направленности	Карпова Софья Григорьевна, воспитатель Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	Фестиваль патриотической песни и танца «Танцуй и пой, моя Россия» песня «У солдата выходной»	Диплом 2 место, Диплом «За самый яркий дебют» Приказ № 84 от 07.11.2025 г. МБДОУ Дс № 7
23	коллектив воспитанников	старшая группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Харланова Наталья Александровна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	Фестиваль патриотической песни и танца «Танцуй и пой, моя Россия» песня «Орлята России»	Диплом 2 место. Диплом «За самое искреннее исполнение» Приказ № 84 от 07.11.2025 г. МБДОУ Дс № 7
24	коллектив воспитанников	подготовительная к школе группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	Фестиваль патриотической песни и танца «Танцуй и пой, моя Россия» песня «Моя Россия»	Диплом 1 место, Диплом «За лучшее вокальное исполнение»,, Диплом «Приз зрительских симпатий» Приказ № 84 от 07.11.2025 г. МБДОУ Дс № 7

6 воспитанников получили - золотые знаки ГТО (1 ступень, 6-7 лет):
Быстрицкая Арина,
Воробьёв Александр,
Никульников Иван,
Петрова Александра,
Премжарова Инесса,
Флеер Сергей

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн:

- 12 групповых родительских собраний;
- 120 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 спортивных мероприятия с родителями воспитанников и детьми;
- 2 квест- игры с родителями воспитанников и детьми;
- 6 мастер -классов с родителями и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/23	2023/24	2024/25 – данные на 01.06.
Количество детей	214	186	163
1-я группа	3	18	39
2-я группа	210	157	115
3-я группа	1	11	8
4-я группа	–	–	1

Детей с первой группой здоровья – 39 человек (24%), со второй группой здоровья – 115 (70,5%), с третьей – 8 (5%), с четвертой – 1 (0,5%).

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году

защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана **с дошкольниками** проводились:

- тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину;
- встреча с участниками СВО;
- акции «Письма и посылки солдату СВО»;
- 6 воспитанников приняли участие в городском фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, и сдали нормативы ГТО по всем видам обязательных испытаний;
- организовано посещение музея в клубе «Сталинград»; экскурсия к памятнику защитнику России – А Колгатину, А. Маресьеву; тематические мероприятия в детской городской библиотеке по темам «Сталинград- твой подвиг бессмертен», «Помним подвиг Маресьева», к 80 летию Победы и др.
- с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г. в ДОО организован театральный фестиваль «Волшебный мир театра», посвященный героическим датам: 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества, где воспитанники представили театральные постановки на патриотическую тематику.

С родителями воспитанников были организованы:

- фото- поиск «Есть ли в нашем городе улицы, которые носят имена героев-земляков?», «Есть ли в нашем городе памятники героям- землякам?», «Мой город начинается с …»
- тематические выставки в разных форматах (очная выставка фотографий «Мой папа и дедушка были солдатами», «Стена памяти» - к 9 мая.)
- «Маршруты выходного дня», пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам и мемориальным доскам героев ВОВ и СВО.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, 26.03.2025 г. проведён педагогический совет на тему «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО/ ФОП ДО/ ФАОП ДО».

Педагоги участвовали в конкурсе профессионального мастерства на лучший центр познания и коммуникации в группе; с привлечением родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформили локации «Год защитника Отечества».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с

дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ; в течение 2024-2025 и 2025-2026 учебного года, педагогический коллектив, воспитанники и их родители принимали активное участие во Всероссийском Фестивале «Футбол в школе».

В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями был реализован совместный проект «Футбол в детском саду — старт в спорте». Такой проект помог внедрить в образовательный процесс ДОУ систему по обучению детей элементам спортивной игры- футбол.

С родителями воспитанников и детьми были проведены комплекс творческих, спортивных, интеллектуальных и игровых мероприятий различной направленности:

- «Футбольная викторина»,
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,
- «Футбольный классный час»,
- «Футбольная карусель» (упражнения в форме «круговой тренировки»);
- «Спортивный флешмоб»;
- «День футбольного болельщика» (воспитанники нарисовали плакаты, изготовили флаги, символику и футбольную атрибутику; имитируя атмосферу стадиона исполнили ритмические «кричалки» и речевки);
- конкурс «Футбольная ёлка» (участвуя в конкурсе дети самостоятельно или с помощью воспитателей изготовили оригинальные, тематические ёлочные игрушки, украсив ими ёлку в спортивном зале, создали новогоднюю атмосферу);
- фотоконкурс «Прояви себя в футболе» (для закрепления визуальных образов, связанных с футболом детям совместно с родителями было дано задание воссоздать образы известных футболистов);
- кулинарный конкурс «Футбольный гурман» (на конкурс были представлены блюда: торты, салаты, бутерброды, пироги, пицца –в футбольной тематике. Ребята с родителями творчески подошли к участию в этом нелёгком, но очень вкусном конкурсе);
- домашний челендж «Футбол дома»;
- творческий конкурс «Классный кубок»;
- фотоконкурс «Мой футбол»;
- соревнования «Папа, мама, я — футбольная семья».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации «Культурно- досуговая деятельность: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 2 до 4 лет/ от 4 до 5 лет/ от 5 до 6 лет/ 6 – 8 лет».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию.

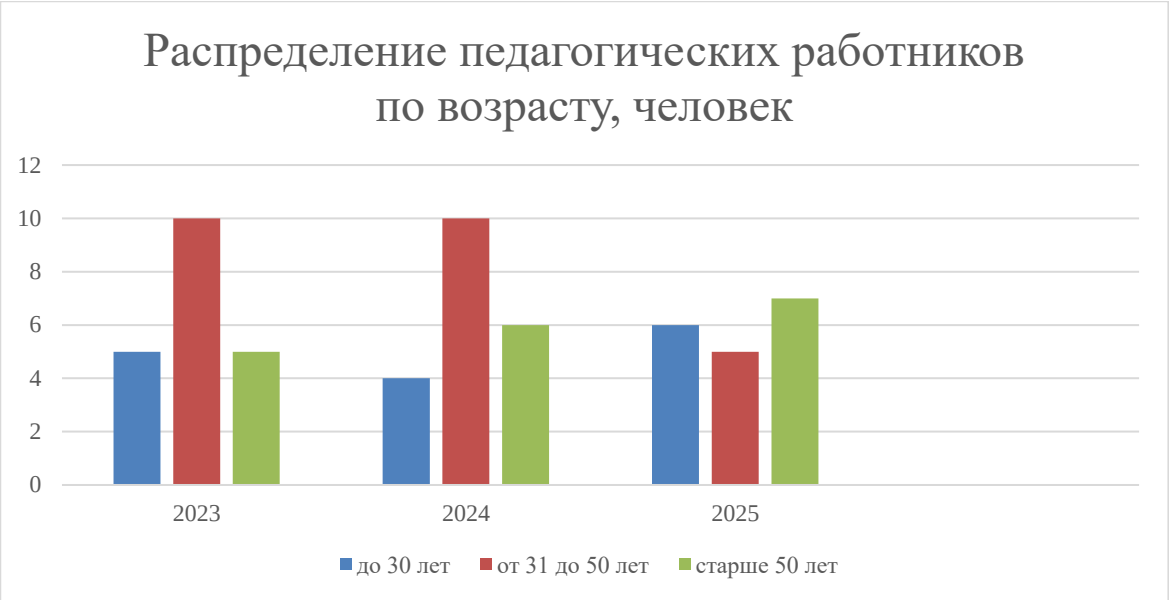
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов**,** из них:
старший воспитатель - 2 чел.,
воспитатели – 11 чел. (1 чел. д/о),
музыкальный руководитель – 2 чел.,
учитель – логопед - 3 чел. (1 чел. д/о)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/ педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

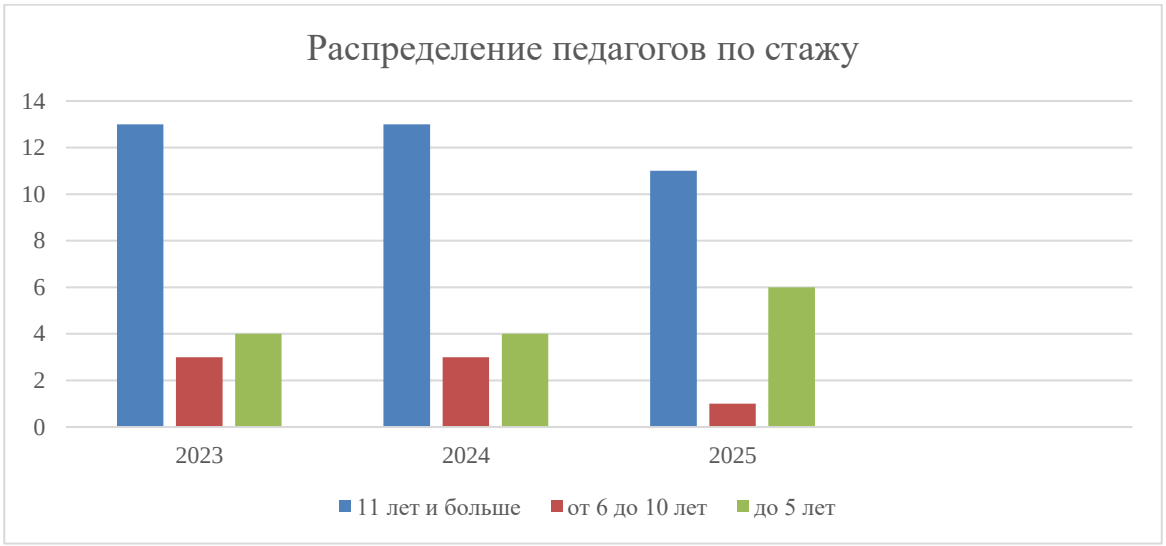
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 1 физ.инструктор.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, по программе повышения квалификации "Скоростное чтение" - 180 часов. (ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, с 01.12.2024г. по 21.05.2025г. Регистрационный номер 304486 ПК№0303539)
- Князева Е.А., инструктор по физической культуре, по программе «Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации» («ВГАПО» с 12.05.2025 по 16.05.2025)
- Ефремова А.Н., музыкальный руководитель, по программе «Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации» («ВГАПО» с 12.05.2025 по 16.05.2025)
- 19 педагогов Дс по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОУ» (ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань с 11.08.2025 г. по 15.08.2025 г.)

На 30.12.2025 три педагога проходят обучение: 2 человека в педколледже, 1 человек в вузе по педагогическим специальностям.



По итогам 2025 года Детский сад продолжает применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Наставничество.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей, принято Положение о календарно -тематическом планировании воспитательно - образовательной работы в возрастных группах МБДОУ Дс № 7 (согласовано с

педагогами ДОУ 28.08.2025 г. на педагогическом совете № 1, утверждено приказом № 94-о от 29.08.2025 г.)

Был реализован переход на документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

За счёт работадателя, прошли обучение:

- по программе «Оказание первой помощи» - 9 человек,
- по программе «Уполномоченный по охране труда» - 1 человек,
- по программе «Использование и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ)» (НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» г. Волгоград 07.03.2025 г.) – 1 человек,
- по программе «О порядке обучения по охране труда и проверке знания, требований охраны труда» (НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» г. Волгоград 07.03.2025 г.)- 1 человек
- по программе «Особенности обработки персональных данных в образовательных организациях» (ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань с 28.10.25 по 01.11.25 г.) - 5 человек.
- по программе «Экологическая безопасность» - 2 человека,
- профессиональная переподготовка по программе «Педагог доп. образования по физкультуре» - 1 человек,
- профессиональная переподготовка по программе «Инструктор по физкультуре» - 1 человек

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в **научно-практической конференции «**Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования**» и ГМО:**

Тема	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия

XI региональная научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального обучения» Секция «Методики и инструменты сопровождения профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья», мастер- класс, тема: «Методы профориентационной работы учителя- логопеда детского сада с детьми с ТНР для успешной социализации в обществе: практические подходы и эффективные стратегии	Региональная научно-практическая конференция	14.02.2025г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель, Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	сертификат участия
Секция «Профориентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», мастер- класс, тема: «Технология декупаж, как средство ознакомления детей дошкольного возраста с творческими профессиями»			Кошелева Т.Н., старший воспитатель, Рыбинок О.С., воспитатель	сертификат участия
«Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников старшего возраста через взаимодействие с родителями»	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ	Январь 2025 г.	Триголос Л.А., воспитатель	сертификат
Трансляция опыта работы по проведению патриотического праздника, как формы позитивной социализации и физического воспитания дошкольников	ГМО инструкторов физической культуры	Февраль 2025 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат
Музыкальная деятельность, как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ Тема выступления «Клавесы, как средство коррекции развития детей с ТНР»	ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Февраль 2025 г.	Левина Т.Ю.., музыкальный руководитель	сертификат
Музыкальная деятельность, как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ тема «Использование ассоциативных игр с бусами на музыкальных занятиях»	ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Февраль 2025 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат
«Организация образовательной среды в центрах детской активности групп раннего возраста (центр творчества, центр сенсорики и конструирования)	ГМО группы раннего возраста Дс №4	Март 2025 г	Нарыжнева А.Н., воспитатель	сертификат

«Успешные практики реализации задач рабочей программы воспитани в ДОУ», тема мастер- класса «Декупаж»	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ	Март 2025 г	Рыбинок О.С., воспитатель	сертификат
Музыкальная деятельность, как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ тема «Использование ассоциативных игр с бусами на музыкальных занятиях с дошкольниками»	ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Апрель 2025 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат
«Новые формы работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию» тема из опыта работы «Фото- поиск»	ГМО воспитателей старших групп	Апрель 2025 г	Михайлова М.Н., воспитатель	сертификат
«Создание условий для развития театрализованной деятельности с детьми раннего возраста»	ГМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ	Октябрь 2025 г.	Омельянюк Е.А., старший воспитатель	сертификат
Открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста по теме «В гости к бабушке Забавушке»	ГМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ	Октябрь 2025 г.	Труштина Т.Н. воспитатель	сертификат
«Использование музыкальных игрушек в театрализованной деятельности с детьми раннего возраста»	ГМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ	Октябрь 2025 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат
«Квест-игра в обучении финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	ГМО воспитателей старших групп ДОУ	Октябрь 2025 г.	Полозова И.Н., воспитатель	сертификат

В учреждении созданы условия для участия педагогов **в конкурсах на различных уровнях**. В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Большая игра имени Льва Выготского 2024-2025 (трек «команда»)	Всероссийский конкурс	Февраль- март 2025 г.	Коллектив ДОУ	Сертификаты участников

«Самая востребованная статья месяца», статья – конспект интегрированного занятия «Морская сказка». «Методы и приемы организации театрализованной игры-импровизации через программу под редакцией М.И. Родиной «Кукляндия» с детьми среднего дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс	23.03.2025 г.	Полозова И.Н., воспитатель	Диплом №Д-20330-41474
«Родина», номинация «Окна Победы»	Всероссийский конкурс	30.04.2025 г.	Труштина Т.Н., воспитатель	1 место Диплом № 30261
			Полозова И.Н., воспитатель	1 место Диплом № 30196
«Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучший воспитатель»	Всероссийский конкурс (региональный этап)	Июнь 2025 г.	Полозова И.Н., воспитатель	финалист - Грамота Комитета образования и науки Волгоградской области
Открытый конкурс для педагогических работников образовательных организаций городского округа-город Камышин с региональным участием «Педагогические инновации», номинация «Образовательный проект»	Открытый конкурс для педагогических работников ОО с региональным участием	22.10.2025 г.	Князева Е.А., инструктор по ФК	Диплом за 1 место, приказ № 537-о от 24.10.2025 г.
Открытый конкурс для педагогических работников образовательных организаций городского округа-город Камышин с региональным участием «Педагогические инновации», номинация «Социально- педагогическая поддержка»	Открытый конкурс для педагогических работников ОО с региональным участием	22.10.2025 г.	Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	сертификат участника

Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025» Конспекты цикла занятий по лексическим темам в старшей группе компенсирующей направленности	Региональный конкурс (в рамках региональной научно-практической конференции)	14.02.2025г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель	Сертификаты участников Приказ отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области № 60 от 14.02.2025 г., Протокол, Приложение № 2
Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025» «Школа юного космонавта!» конспект физкультурного занятия с элементами логоритмики в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей ТНР			Князева Е.А. инструктор по физической культуре	
Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025» конспект занятия по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности по лексической теме: «Обувь»			Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	
Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025»			Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	
Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области Номинация «Новые методические идеи в действии» Тема выступления: «Использование нейро-игр и нейро-упражнений в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» в форме мастер-класса	Региональный фестиваль	11.04.2025 г.	Князева Е.А, инструктор по ФК, Селиванова Ю.Е., учитель-логопед, Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	Сертификат

IX Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», номинация «Цифровизация образования: лучшие практики»	**Региональный конкурс**	20-30.11.2025 г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель,	Сертификат участника
Региональный конкурс дидактических игр (пособий), методических разработок и фото-видео отчетов по формированию основ здорового образа жизни «Здоровые дети-здоровая страна», номинация «Дидактическая игра (пособие) по формированию ЗОЖ»	**Региональный конкурс**	Декабрь 2025 г.	Полозова И.Н., воспитатель	Диплом 1 место, приказ № 213 от 29.12.2025 г.
	Городской конкурс			
Конкурс на лучший огород на окне «Сказка на окне»	ДОО	с 20.01.2025 г. по 11.04.2025 г.	Чернай О.М., Зингер А. Е., воспитатели группы № 3 общеразвивающей направленности	1 место
			Нарыжнева А.Н., Банман Д.Д. воспитатели группы раннего возраста № 8	1 место
			Триголос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели разновозрастной группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	2 место
			Рыбинок О.С., Каковкина Ю.В. воспитатели средней группы № 10 компенсирующей	2 место

			направленности по коррекции речи для детей с ТНР	
			Михайлова М.Н., Пименова П.П. воспитатели разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	3 место
			Полозова И.Н., воспитатель средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	3 место
Профессиональный конкурс на лучший центр познания и коммуникации в группе	ДОО	20.01.2025 г. – 28.03.2025 г.	Триголос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели разновозрастной группы № 2 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
			Полозова И.Н., воспитатель средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
			Рыбинок О.С., Каковкина Ю.В., воспитатели средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции	1 место

			речи для детей с ТНР	
			Чернай О.М., Зингер А. Е., воспитатели группы № 3 общеразвивающей направленности	2 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако в ДОУ имеется проблема: из 18 педагогов- 4 человека молодые специалисты, аттестованы на высшую квалификационную категорию - 4 человека, недостаточное количество аттестованных педагогов оказывает существенное влияние на формирование рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели:

- Парциальную программу и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина»;
- «Азбука юного волгоградца, или путешествие по родному краю»;
- Книжка- раскраска «Образы и символы Волгоградской области»;
- Пособие М.В.Корепановой, С.Н.Поляковой «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» - в 2 книгах (младшая и средняя группы, старшая и подготовительная группы)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно - телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось цветным принтером.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	**% обеспечения**
Игрушки	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на **75** процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1 корпус:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- комната «Сказок» - 1;
- центр природы и экспериментирования – 1;
- комната «Астрономии» – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок – 1;

2 корпус:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
- спортивный зал - 1
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Материально -техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В 2025 году приобретено:

- стулья -25 шт.,
- хозяйственный шкаф – 1 шт.,
- ковровое покрытие – 1 шт.

За высокую оценку труда педагогического коллектива МБДОУ Дс № 7 в патриотическом духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения, депутатом Волгоградской областной Думы Крикуновым Д.Г подарен телевизор.

Вывод: т.к. в группах отсутствует интерактивное оборудование(интерактивные сенсорные экраны и столы, мультимедийные развивающие комплексы, проекторы и т.д.) в 2026 году необходима модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения..

Для игровых площадок 2 корпуса необходимо закупить и установить игровые развивающие модули.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы анкеты блока № 1 «Оснащенность детского сада»

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?
- полностью согласен- 85
- затрудняюсь ответить – 5
- не согласен.

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?
- полностью согласен -75
- затрудняюсь ответить - 14
- не согласен.-1

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?
- полностью согласен -74
- затрудняюсь ответить- 15
- не согласен -1

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?
- полностью согласен -76
- затрудняюсь ответить -13

- не согласен -1

5. Удовлетворены ли Вы оснащением участка для прогулок?
Согласны ли Вы с тем, что он оснащён современным и разнообразным оборудование, которое обеспечивает оптимальную двигательную активность ребенка?
- полностью удовлетворен - 46
- частично удовлетворен – 38
- не удовлетворен -6.

Вопросы анкеты блока № 2 «Квалифицированность педагогов»

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?
- полностью согласен -83
- затрудняюсь ответить -7
- не согласен -0.

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?
- полностью согласен -86
- затрудняюсь ответить -4
- не согласен -0.

8**.** Удовлетворены ли вы качеством образовательной деятельности в ДОУ
- полностью удовлетворен-87
- частично удовлетворен-3
- не удовлетворен-0.

Вопросы анкеты блока № 3 «Развитие ребенка»

9. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?
- полностью согласен -85
- затрудняюсь ответить -5
- несогласен-0.

10. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?
- полностью согласен-86
- затрудняюсь ответить 4
- несогласен-0.

11. Привлекают ли Вашего ребенка к участию в праздниках и мероприятиях
- да - 82
- иногда -7
- нет-1.

12. Насколько хорошо, на Ваш взгляд, были организованы утренники, праздники, развлечения в детском саду?
- полностью удовлетворен -85
- частично удовлетворен 4
- не удовлетворен-1.

13. Участвует ли ваш ребёнок в творческих конкурсах/ спортивных мероприятиях?
- да -70
- иногда -17
- нет -3.

14. Удовлетворены ли успехами ребёнка?
- полностью удовлетворен- 85
- частично удовлетворен- 4
- не удовлетворен -1.

15. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его интересы и потребности?
- полностью согласен -81
- затрудняюсь ответить -8
- несогласен -1.

Вопросы анкеты блока № 4 «Дополнительное образование детей»

16. Какие дополнительные образовательные услуги получает Ваш ребёнок?
степ-аэробика -7
подготовка к обучению в школе (АБВГДЕЙКа) -10
рисование «Умелые ручки» -15
не получает услуги -38
получает 2/3 услуги -34

17. Какова продолжительность посещения занятий?
занимается первый год 17
посещает 2–3 года- 34

18. Удовлетворены ли Вы дополнительными образовательными услугами?
- полностью удовлетворен - 45;
- частично удовлетворен - 5;
- не удовлетворен -1.

19. Какие ещё дополнительные образовательные услуги по Вашему мнению, можно было бы организовать в ДОУ?
хореография- 18
английский язык -7
обучение чтению - 35
вокал -12
спортивное направление - 10
ваше предложение - 0

Вопросы анкеты блока № 5 «Взаимодействие с родителями»

20. Получаете ли вы консультации специалистов Дс?
- да -66
- иногда -18
- нет -6.

21. В какой форме хотели бы Вы получать консультации специалистов Дс?
- дистанционно - 17
- в личном общении – 64

22. Принимаете ли Вы участие в жизни Дс, группы (в конкурсах/ мастер-классах/ экскурсиях/ родительских собраниях/ в дистанционном формате и т.д.)
- да, принимаю -66
- иногда принимаю участие -20
- нет, не принимаю - 4

23. Как вы оцениваете эффективность проведённых мероприятий с участием родителей (мастер-классы/ родительские собрания/ экскурсии/ Фестиваль)
- полностью удовлетворен - 81
- частично удовлетворен -8
- не удовлетворен -1.

24. В каких мероприятиях детского сада Вы хотели бы принять участие?
конкурс -3
мастер-класс -12
экскурсия - 11
праздник -9
родительское собрание -15
спортивные соревнования -11
День здоровья - 4
День открытых дверей - 9
ваше предложение – все мероприятия – 13 чел

25. Просматриваете ли Вы новостную ленту на сайте детского сада / страничку в соцсетях?
- регулярно просматриваю (на сайте/ в соцсетях) - 46
- иногда (на сайте/ в соцсетях) - 39
- не интересуюсь - 5.

26. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?
- полностью удовлетворен - 74;
- частично удовлетворен -12;
- не удовлетворен - 0.
- не хватает информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду.-4

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		58 (35,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22%)
с высшей категорией		4 (22%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (33%)
больше 30 лет		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (33%)
от 55 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.